

Rendimiento Educativo

- Dra. Evelin Merit Ventura Mena
- Dra. Guadalupe Obdulia Gutiérrez Esparza
- Dr. José Eder Guzmán Mendoza
- Dra. Martha Ofelia Aldana Aguilar

Contexto

Contexto Internacional



- Times Higher Education Rankings (2024)**, las instituciones son reconocidas tanto por su excelencia en investigación como por la calidad de su entorno educativo.
- Wilkins, S. (2020)**. Posicionamiento competitivo de las instituciones mediante activos intangibles.
- Porter (1990)**, la innovación es clave para obtener ventajas competitivas sostenibles.

Contexto Nacional



- Terán, B., Dávila, A., & Castañón, I. (2019)**. Falta de atención al proceso de gestión tecnológica en las instituciones.
- Aranda et al., (2010)**. La gestión del conocimiento y la innovación fortalecen la competitividad institucional.

Marco teórico

Rendimiento Educativo



Times Higher Education. (2024)

Método

Diseño Metodológico

- Enfoque: Cuantitativo
- Descriptivo- -Explicativo
- Transversal

Unidad de análisis

- Investigadores de la UPA que realizan actividades de (I+D+i).

Censo

- 15 investigadores (I+D+i).

Procedimiento

- Aplicación de instrumentos de medición, con alta validez y confiabilidad.

Instrumento



Nombre del instrumento: Evaluación del Rendimiento Educativo Basada en Rankings Universitarios



Tipo de validez: De contenido, el instrumento fue validado por expertos y se realizó adaptación de los indicadores clave de los Rankings.



Descripción del instrumento(s): 37 ítems, escala Likert de 5 puntos (1=Excelente, 2=Muy buena, 3=Buena, 4=Regular, 5=Deficiente), aproximadamente 20 minutos para completar.



Resultado de la Confiabilidad: Valor de 0.979, lo que indica una excelente consistencia interna.



Tipo de análisis realizado: La confiabilidad del instrumento fue medida utilizando el coeficiente alfa de Cronbach.

Resultados

Tabla

Media de los datos sociodemográficos

Ítem	Media
Experiencia en años	2.73
Nivel de escolaridad	6.87
Tipo de Institución	1.00
Cargo que ocupa	1.73
Años laborando	3.40
Años en el cargo	2.00
Edad	2.67

Resultados

Tabla
Promedios de Indicadores por Dimensión
de la variable rendimiento educativo

Dimensión	Promedio de Indicadores
Calidad de la Enseñanza	4.075
Investigación	4.167
Citas	4.5
Internacionalización	4.033
Ingresos Institucionales	3.85

1. Excelente, 2. Muy buena, 3. Buena, 4.Regular y 5. Deficiente

Nota:Esta tabla presenta los promedios de los indicadores para cada una de las dimensiones clave evaluadas en el rendimiento institucional.

Futuros estudios

**Evaluación
Longitudinal del
Impacto de I+D+i
en Rendimiento
Educativo:**

**Comparación
entre Diferentes
Instituciones:**

**Gestión de la
investigación,
desarrollo
tecnológico e
innovación, en el
sector automotriz**

Referencias

- Altbach, P. G., & Knight, J. (2020). The internationalization of higher education: Motivations and realities. *Journal of Studies in International Education*, 12(3-4), 290-305.
- García, E., & López, M. (2020). Evaluación del rendimiento educativo: Indicadores clave y metodologías. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 12(2), 67-88.
- Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2021). The economic impact of educational quality. *Economics of Education Review*, 31(3), 379-388.
- Hernández, R., & Jiménez, P. (2022). La investigación como indicador de rendimiento en la educación superior. *Revista de Investigación Educativa*, 20(1), 29-45.
- Porter, M. (1990). The competitive advantage of nations. *Harvard Business Review*. <https://hbr.org/1990/03/the-competitive-advantage-of-nations>
- Times Higher Education. (2024a). *World University Rankings 2024*. <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024>
- Wilkins, S. (2020). *The positioning and competitive strategies of higher education institutions in the United Arab Emirates*. *International Journal of Educational Management*, 34(1), 139-153. <https://doi.org/10.1108/IJEM-05-2019-0168>

Gracias

Nelson Mandela

“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”

Correo: evelin.ventura@upa.edu.mx